**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6В05301 Химия

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Дуйсенбаева Ш. С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А., Мусанова Г.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**6В05301 Химия**

**білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1108 | Шетел тілі | 4,4 |  | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау формасы** | | |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент  (практикалық) | - | | | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | | Тест  (UNIVER жүйесінде) | | |
| **Дәріскер** | **Дуйсенбаева Ш. С.** | | | | | |  | | |
| **e-mail** | [duisenbayevashakizat@gmail.com](mailto:duisenbayevashakizat@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1. Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:**  **ОН 2. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;  - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;  - өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3. Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;  3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:**  **ОН 4.** **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**  оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2020  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  4. D.M. Makhmetova, E.N. Lugovskaya, B.N. Bekmasheva. Methodological development in English for students of the Faculty of Chemistry and Chemical Technology  Simple Chemistry. 2017  5. A.S. Sachkova, A.G. Bogdanova, E.O. Zakharova. Professional English for chemistry students. Tomsk Polytechnic University Publishing House.  2021  6. T.I. Kuznetsova, E.V. Volovikova, I.A. Kuznetsov. English for chemical technologists. Educational and methodical complex. Moscow, 2017  7. E.S. Bushmeleva, L.K. Geng, A.A. Karpova, T.P. Rasskazova. English-Russian Dictionary of Chemical and technological terms. Ural, 2015.  **Ғаламтор ресурстары:**  1. https://www.elllo.org/#google\_vignette  2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  3. Грамматика Английского Языка, платформа Stepik  4. <https://test-english.com/>  5. Basic English: Elementary, Platform Future Learn | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [duisenbayevashakizat@gmail.com](mailto:duisenbayevashakizat@gmail.com) е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  | **Модуль 1: Introduction** | | |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?  Speaking: Introducing yourself.  Word order in questions. Common verbs and phrases.  Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы.** Successful students  MOOК (Грамматика английского языка), stepik |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** ​File 1B: The perfect date  Present simple. VB-family and personality adjectives.  Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2 | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау)** |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** ​File 1 C: The remake project.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the clothes  Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture.  MOOК (Грамматика английского языка), stepik |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы: «What I can tell you about myself» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** | | |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time!  Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.  Reading: In the right place.. but at the wrong time  Listening: Holiday disaster | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы** ​**.** Speaking: Your last holiday  ​ MOOК (Грамматика английского языка), stepik |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture  Grammar: Past continuous. Preposition of time.  Reading: The story behind a photo p.25.  Listening: Description of a photo  Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.  Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo  ​ МООК: Future learn: Basic English 1: Elementary Future Learn |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: “The memorable photo for me” |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 2D. One October evening  Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.  Vocabulary: Verb phrases.  Reading: One October evening  Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: “ The memorable photo for me ” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 3A. Trip Aside  Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)  Vocabulary: Airport  Listening: Airport stories | 3 | 5 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendar  Grammar: Present continuous  Vocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргіз |  |  |
| 8 | МООК: Ағылшын тілі open kaznu.kz |  |  |
| 9 | **ПС 9.** ​ File 3C: Word games  Grammar: defining clauses  Vocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The place where I live”(презентация) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what?  Grammar: present perfect: yet, just, already  Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores  Future learn: Basic English 1: Elementary |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “The place where I live”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket  Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 5 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  |  |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 4C Great weekend  Grammar: something, anything, nothing  Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 5 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  |  |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** ​File 5A. I want it now and File 5 B  Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative  Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.  МООК (Ағылшын тілі) openkaznu.kz |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses)  Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming  Grammar: review of verb forms  Vocabulary: modifiers | 3 | 5 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жолдасбекова Б.Ө.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Дуйсенбаева Ш. С.**